

# LE PREMIER CYCLE

## DU DIPLÔME DE SCIENCES PO LILLE

**Le premier cycle du diplôme de Sciences Po Lille se déroule sur trois années (six semestres académiques) et est crédité de 180 ECTS.**

Les deux premières années ont lieu à Lille, et la troisième à l'étranger, dans une université partenaire, ou sous la forme d'une mobilité mixte, combinant un semestre académique (semestre 5) et un stage de quatre mois à l'étranger (semestre 6).

Les quatre premiers semestres offrent une formation pluridisciplinaire qui combine sciences sociales, initiation à la recherche et construction progressive du projet professionnel.

Durant ces deux premières années, l'apprentissage s'organise autour de **six unités d'enseignement (UE)** :



**Science politique  
et sciences sociales**



**Histoire**



**Langues  
et civilisations**



**Droit**



**Économie**



**Enjeux écologiques  
et culture scientifique**





## UE SCIENCE POLITIQUE ET SCIENCES SOCIALES

### Développer une analyse relationnelle et théorique des faits sociaux et politiques

Cette unité d'enseignement adopte une approche articulant science politique et sciences sociales afin d'analyser les dynamiques sociales et politiques à travers une pluralité de cadres théoriques et méthodologiques.

Son objectif est de doter les étudiants et étudiantes des outils conceptuels et analytiques nécessaires pour comprendre les interactions entre institutions, acteurs et idées dans le champ politique national, européen et international.

Les différentes sous-disciplines de la science politique, telles que la sociologie politique, les relations internationales, les études européennes, l'histoire des idées politiques, les politiques publiques sont enseignées afin de fournir aux étudiants et étudiantes une compréhension approfondie des phénomènes politiques, tels que le vote, les élections, la fabrique des idées politiques mais aussi le fonctionnement des États, des organisations internationales et de l'Union européenne.

<b>Semestre 1</b>	Introduction à la sociologie politique	CM	24
		Conf	18
	Introduction aux sciences sociales	CM	24
<b>Semestre 2</b>	Socio-histoire des idées politiques	CM	24
		Conf	18
	Vie politique française	CM	24
<b>Semestre 3</b>	Introduction aux relations internationales	CM	24
		Conf	18
	Méthodes des sciences sociales 1	Conf	15
<b>Semestre 4</b>	Science politique de l'Union européenne	CM	24
		Conf	18
	Sociologie de l'action publique	CM	24
	Méthodes des sciences sociales 2	Conf	15



## UE DROIT

### Appréhender les bases du raisonnement juridique et maîtriser les logiques institutionnelles

Cette unité d'enseignement propose une introduction aux fondements du raisonnement juridique et vise à maîtriser les logiques institutionnelles à travers l'étude des systèmes juridiques et des institutions.

Elle permet aux étudiants et étudiantes d'acquérir les connaissances essentielles en droit constitutionnel, droit européen et droit administratif. L'objectif est de doter les étudiants et étudiantes des compétences nécessaires pour appréhender les enjeux institutionnels contemporains.

<b>Semestre 1</b>	Droit constitutionnel : institutions comparées	CM	24
		Conf	18
<b>Semestre 2</b>	Droit constitutionnel : V <sup>e</sup> République	CM	24
		Conf	18
<b>Semestre 3</b>	Droit européen	CM	24
		Conf	18
<b>Semestre 4</b>	Organisation juridictionnelle et administrative	CM	24
	Grands systèmes de droit <i>ou</i> Droit administratif 2 : libertés fondamentales	CM	24



## UE HISTOIRE

### Contextualiser, questionner les sources, mettre en perspective les enjeux contemporains

Cette unité d'enseignement propose une analyse approfondie des grandes mutations, révolutions et conflits qui ont façonné l'Europe et les États-Unis au XX<sup>e</sup> siècle.

Elle permet aux étudiants et étudiantes de développer une compréhension critique des transformations politiques, sociales et culturelles, en particulier en Europe, et de saisir les répercussions de ces événements sur le monde actuel.

L'étude des périodes clés, telles que les deux guerres mondiales, les révolutions et la modernisation politique, fournit les bases pour analyser les continuités et ruptures qui ont marqué l'histoire contemporaine.

<b>Semestre 1</b>	Modernisation politique en Europe : 1814-1914	CM	24
		Conf	18
<b>Semestre 2</b>	Société, culture et impérialisme en Europe au XIX <sup>e</sup> siècle	CM	24
		Conf	18
<b>Semestre 3</b>	Mutations, révolutions et conflits : l'Europe et les États-Unis de 1914 à 1954	CM	24
		Conf	18
<b>Semestre 4</b>	L'Europe et le monde depuis 1954	CM	24
		Conf	18



## UE ÉCONOMIE

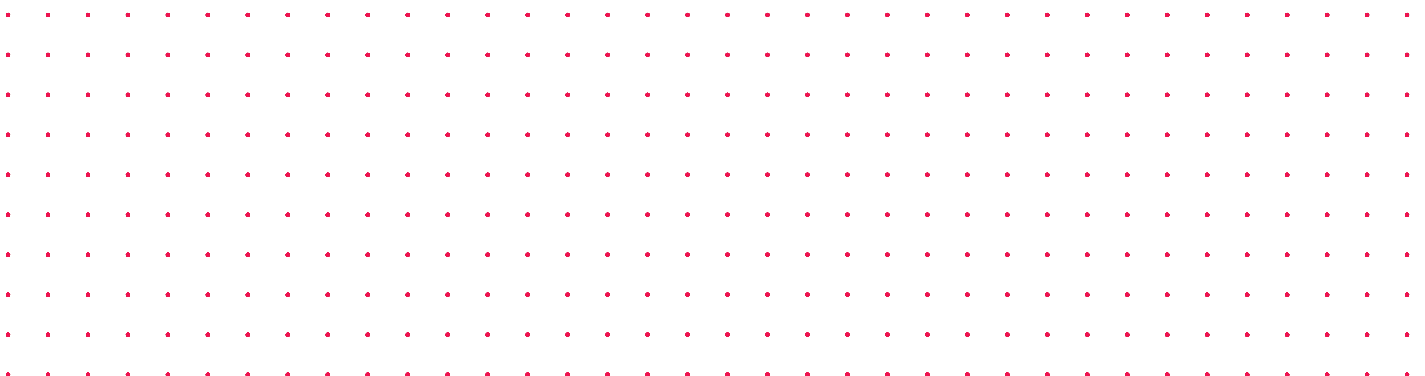
### Comprendre les théories économiques et leurs implications sociales

Cette unité d'enseignement vise à fournir aux étudiants et étudiantes une compréhension approfondie des concepts et théories économiques et de leurs implications sociales.

À travers l'étude des fondements de l'économie dans une société ouverte, des théories du capitalisme, des controverses macroéconomiques puis du commun, cette UE permet de saisir les dynamiques économiques d'hier à aujourd'hui.

Elle analyse également les débats actuels qui façonnent les théories et politiques économiques, tout en explorant ce que font en retour les différentes crises à l'économie politique elle-même, sommée de se repenser pour y faire face.

<b>Semestre 1</b>	Fondements économiques d'une société ouverte	CM	24
		Conf	18
<b>Semestre 2</b>	Théories du capitalisme	CM	24
		Conf	18
<b>Semestre 3</b>	Économie politique et science économique	CM	24
		Conf	18
<b>Semestre 4</b>	Controverses macroéconomiques	CM	24
		Conf	18
<b>Semestre 3</b>	L'économie politique face aux crises	CM	24
		Conf	18
<b>Semestre 4</b>	L'économie politique aux défis des communs	CM	24
		Conf	18
<b>Semestre 4</b>	Les défis économiques contemporains	CM	24
		Conf	18





## UE ENJEUX ÉCOLOGIQUES ET CULTURE SCIENTIFIQUE

### Former aux enjeux de la transition et renforcer sa culture scientifique

Cette unité d'enseignement vise à former les étudiants et étudiantes aux enjeux de la transition écologique et à renforcer leur capacité d'analyse sur les interactions entre science et société.

Elle repose sur l'idée que la culture scientifique est essentielle pour comprendre les causes et les impacts des crises écologiques, en évitant les approximations et les idées reçues. En abordant des thèmes clés tels que le climat, la biodiversité et les interactions entre le monde vivant et les sociétés humaines, l'UE permet aux étudiants et étudiantes de développer une compréhension approfondie des défis environnementaux actuels.

L'introduction à la culture scientifique offre les bases nécessaires pour appréhender ces enjeux sous un angle scientifique et sociétal, tout en permettant d'évaluer les politiques publiques à travers une lecture critique des données et des rapports scientifiques. La simulation de débats parlementaires apporte aux étudiants et étudiantes une expérience pratique de l'élaboration de propositions législatives et de la négociation politique en matière d'environnement. L'objectif final est de doter les étudiants et étudiantes des compétences nécessaires pour agir de manière éclairée et responsable dans un contexte de crise écologique.

<b>Semestre 1</b>	Introduction à la culture scientifique	CM	18
<b>Semestre 2</b>	Climat et société	CM	18
<b>Semestre 3</b>	Biodiversité et monde vivant	CM	18
<b>Semestre 4</b>	Simulation de débats parlementaires	Conf	9





## UE LANGUES ET CIVILISATIONS

### Approfondir la maîtrise de deux langues vivantes

Cette unité d'enseignement vise à approfondir la maîtrise de deux langues vivantes, en développant à la fois les compétences linguistiques et la compréhension des cultures associées.

À travers des cours pratiques et théoriques, les étudiants et étudiantes améliorent leur capacité à communiquer dans des contextes internationaux tout en explorant les enjeux culturels, historiques et sociétaux liés à ces langues. L'objectif est de renforcer les compétences interculturelles et de préparer les étudiants et étudiantes à évoluer dans un environnement globalisé.

L'évaluation prend en compte les 5 compétences définie par le Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL), à savoir la compréhension écrite et orale, l'expression écrite et orale, et l'interaction orale. A ces 5 compétences linguistiques s'ajoute l'évaluation de l'apprentissage des éléments de contenu civilisationnel (repères historiques, politiques et culturels incontournables sur les aires linguistiques étudiées).

#### Langue vivante 1 : anglais, espagnol, allemand, italien

Les LV1 sont étudiées au niveau B2 en première année, et au niveau C1 en deuxième année.

#### Langue vivante 2 : anglais, espagnol, allemand, italien, arabe, chinois, russe

Les LV2 sont étudiées au niveau B1 en première année, et au niveau B2 en deuxième année.

**L'apprentissage d'une troisième langue vivante optionnelle**, au niveau débutant (A1), intermédiaire (A2-B1) et avancé (B2-C1) est possible à tout moment de la scolarité (espagnol, allemand, italien, arabe, chinois, russe) en fonction des effectifs.

<b>Semestre 1</b>	Anglais C1 et civilisation états-unienne (institutions et vie politique)	Conf	24
<b>Semestre 2</b>	Anglais C1 et civilisation états-unienne (culture et société)	Conf	24
<b>Semestre 3</b>	Anglais B2 et civilisation britannique & du Commonwealth (institutions et vie politique)	Conf	24
<b>Semestre 4</b>	Anglais B2 et civilisation britannique & du Commonwealth (culture et société)	Conf	24

<b>Semestre 1</b>	Espagnol B2 et civilisation espagnole (l'Espagne contemporaine)	Conf	24
<b>Semestre 2</b>	Espagnol B2 et civilisation espagnole (l'Espagne contemporaine)	Conf	24
<b>Semestre 3</b>	Espagnol C1 et civilisation sud-américaine	Conf	24
<b>Semestre 4</b>	Espagnol C1 et civilisation sud-américaine	Conf	24

<b>Semestre 1</b>	Allemand B2 et civilisation des pays germanophones institutions, vie politique, culture et société)	Conf	24
<b>Semestre 2</b>	Allemand B2 et civilisation des pays germanophones (institutions, vie politique, culture et société)	Conf	24
<b>Semestre 3</b>	Allemand C1 et civilisation des pays germanophones (institutions, vie politique, culture et société)	Conf	24
<b>Semestre 4</b>	Allemand C1 et civilisation des pays germanophones (institutions, vie politique, culture et société)	Conf	24

## UE Enseignements électifs (semestre 3 et 4)

Les enseignements électifs offrent aux étudiants et étudiantes la possibilité d'explorer une diversité de thématiques interdisciplinaires et/ou de nouveaux champs disciplinaires, permettant ainsi de personnaliser leur parcours académique en fonction de leurs intérêts et objectifs professionnels.

Ces cours sont conçus pour approfondir des domaines spécifiques et développer des compétences analytiques et critiques. Par ailleurs, les étudiants et étudiantes doivent obligatoirement suivre au minimum un cours en langue étrangère durant l'année, afin de renforcer leurs compétences linguistiques et interculturelles et de les préparer à leur année de mobilité.

Le catalogue de cours électifs proposés est actualisé chaque année universitaire.

### La troisième année

Elle se déroule en mobilité internationale pour tous les élèves.

Elle peut revêtir deux formes : mobilité universitaire (dans l'une des 235 universités partenaires) ou en mobilité mixte (un semestre en université et 4 mois de stage à l'international).

Cette année de mobilité constitue un véritable tournant au milieu du cursus et permet aux élèves de s'ouvrir à d'autres cultures, d'affiner leur orientation académique dans la perspective du cycle master et naturellement de perfectionner leurs connaissances linguistiques. Des aides financières, sous conditions, sont prévues.



**Julien Boyadjian**

Directeur des études, responsable du premier cycle  
Maître de conférences en science politique

E-mail : [julien.boyadjian@sciencespo-lille.eu](mailto:julien.boyadjian@sciencespo-lille.eu)



**Dorothee Reignier**

Responsable pédagogique de la première année  
Maîtresse de conférences en droit public

E-mail : [dorothee.reignier@sciencespo-lille.eu](mailto:dorothee.reignier@sciencespo-lille.eu)



**Jordan Melmiès**

Responsable pédagogique de la deuxième année  
Maître de conférences en économie

E-mail : [jordan.melmies@sciencespo-lille.eu](mailto:jordan.melmies@sciencespo-lille.eu)



**Patrick Mardellat**

Responsable pédagogique de la troisième année  
Professeur des universités en économie

E-mail : [patrick.mardellat@sciencespo-lille.eu](mailto:patrick.mardellat@sciencespo-lille.eu)

**SCIENCES  
PO  
LILLE.**

[www.sciencespo-lille.eu](http://www.sciencespo-lille.eu)

