

CURRICULUM VITAE

Maîtresse de Conférences en études anglophones, Sciences-Po Lille. Spécialiste de civilisation britannique contemporaine.

Membre du Laboratoire CECILLE.

Diplômes et concours

- 2018 : Doctorat d'Études Anglophones, Université de Poitiers.
- 2015 : Contrat Doctoral Spécifique Normalien.
- 2014 : Master d'Études Anglophones, ENS de Lyon, mention Très Bien.
- 2013 : Agrégation d'anglais, rang : 51.
- 2011 : Diplôme Universitaire de Français Langue Étrangère (ENS Lyon – Université de Bourgogne), mention Bien.
- 2010 : Concours d'entrée de l'ENS de Lyon, section Anglais, rang : 25.
- 2007 : Baccalauréat série S, mention Très Bien (Lycée International des Pontonniers, Strasbourg).

Travaux de recherche

Ouvrage

- En cours d'écriture, publication fin 2020 : *Idées reçues sur le Royaume-Uni*, éditions du Cavalier Bleu, sur la politique et la géopolitique du Royaume-Uni.

Thèse et mémoires

- 2015-2018 : Thèse de doctorat « *Didn't it use to be called the welfare state ?* » : *Le régime social britannique entre crise, réforme et mobilisations*, sous la direction de Susan Finding (Université de Poitiers, soutenue le 23 novembre 2018).
- 2013-2014 : Mémoire de Master 2 : *Le régime social britannique en temps de crise économique : enjeux théoriques et politiques*, sous la direction de Susan Finding, Université de Poitiers.
- 2010-2011 : Mémoire de Master 1 : *The Semantics of Initial "out" in Lexical Compounds : a Cognitive Approach* sous la direction de Laure Gardelle, ENS Lyon.

Communications

- Critical Political Economy Research network Mid-term workshop, Limerick (Ireland), 19-20 June 2020, « Notes on work and neoliberal subjectivities in times of social struggle » avec Anouk Colombani [online]
- « Luttres sociales et figures du Commun dans la Forêt de Dean du XVIIème à nos jours », colloque Penser et représenter le(s) « commun(s) » dans la littérature, la philosophie et la société britanniques (XVIe-XIXe), Université de Caen-Normandie, 28-29 mai 2020 [reporté].

- « What Work Capability Assessments Tell us of the Neoliberal Conjuncture », congrès de la *European Sociological Association*, Manchester, 21 août 2019.
- « Austerity as a queer issue (2010-2015) », journée d'étude *Homosexualités et résistances en Grande-Bretagne*, Université Paris-7, 18 mars 2019.
- « 'We, as intersectional feminists' : Intersectionality as praxis in contemporary British feminism », journée d'étude *Rethinking Intersectionality in the UK : Theoretical, Contemporary and Comparative Perspectives*, Université Toulouse Jean-Jaurès, 26 octobre 2018.
- « Book panel : Reformation, Revolution and Crisis in European History, Culture and Political Thought », *UACES 48th Annual Conference*, University of Bath, Septembre 2018.
- « Of the Duality of Crises – the 2008 Financial Crisis as Economics and Ideology in the British Context », Conference *Reform, Revolution, and Crisis in European History, Culture and Political Thought, 1517-2017*, University of Sydney, novembre 2017.
- « 'Once they are gone, they will be lost forever' : l'enjeu de la privatisation des biens et services publics au Royaume-Uni depuis 2010 », colloque *Les frontières du privé*, Université de Poitiers, juin 2017.
- « Representations of the 2008 Crisis in British and American Films : What Makes a Successful Crisis Narrative ? », colloque *Neoliberalism in the Anglophone World*, Université Paul-Valéry Montpellier 3, mars 2017.
- « From 'Austerity Britain' to 'le Tournant de la Rigueur' and Beyond : a Comparative Genealogy of Austerity », colloque *L'État et les services public à l'ère des restrictions budgétaires, regards croisés France-Royaume-Uni*, Paris, décembre 2016.
- « Cartographie de l'espace citoyen anti-austérité au Royaume-Uni depuis 2008 », journée d'étude *Droits individuels et mobilisations collectives en période de crise : rôle et impact de la société civile au Royaume-Uni depuis 2008*, Université Toulouse Jean Jaurès, octobre 2016.
- « Étudier les réformes et mobilisations autour de l'État social britannique : l'engagement comme objet d'étude et comme question épistémologique », formation thématique organisée par l'Ecole Doctorale 526 Sociétés et Organisations, *Des sciences sociales engagées ?*, Limoges, février 2016.
- « Defining Health: (In)equalities in Contemporary NHS Reforms », colloque *Les inégalités au Royaume-Uni, perceptions, actions, évolutions*, Institut du Monde Anglophone, Paris, avril 2015.
- « La pédagogie à l'épreuve des dominations : le cas de l'expression libre en didactique du Français Langue Étrangère », *6^{ème} Congrès International des Recherches Féministes Francophones*, Lausanne, août 2012.

Articles et chapitres d'ouvrage

- Clémence Fourton, 2020 [à paraître], « Le régime social britannique à l'heure du Brexit, entre complexité constitutionnelle et incertitude politique », *Revue Française de Civilisation Britannique*.
- Clémence Fourton, 2020, « Letter to a Godchild », *The European Sociologist*, No. 45, Vol. 1, Pandemic (Im)Possibilities, <https://www.europeansociologist.org/issue-45-pandemic-impossibilities-vol-1/sociological-experiencing-and-reflecting-%E2%80%93-letter-godchild>, consulté le 8 septembre 2020.
- Clémence Fourton, 2020 [à paraître], « 'Once they are gone, they will be lost forever' : l'enjeu de la privatisation des biens et des services publics au Royaume-Uni depuis 2010 », *Les frontières du privé*, ed. C. Arguence, A. Chihi et al, Limoges, PULIM.
- Clémence Fourton, 2020, « Le mouvement de défense des bibliothèques publiques britanniques de 2010-2015 : histoire, pratiques et discours », Cécile Toutou

(Dir.), *Fermetures massives de bibliothèques en Grande-Bretagne : Quel modèle pour quel projet de société ?*, Villeurbanne, Presse de l'Enssib.

- Clémence Fourton, 2019, « Of the Duality of Crises : The 2008 Crisis as Consensual Economics and Divergent Discourses in the British Context », *Reform, Revolution and Crisis in Europe*, ed. Bronwyn Winter & Cat Moir, London, Routledge, p. 191-207.
- Clémence Fourton, Juliette Feyel, 2019, « Post-2008 Films: The Financial Crisis in Fictions and Documentaries », *Angles*, <http://angles.saesfrance.org/index.php?id=1824>, consulté le 16/05/2019.
- Clémence Fourton, 2018, « Cartographie de l'espace citoyen anti-austérité au Royaume-Uni depuis la crise de 2008 », *Observatoire de la société britannique*, vol. 21, p. 83-104.
- Clémence Fourton, 2017, « Political and Discursive Characteristics of the Austerity Consensus in the UK and in France since 1975 », *Observatoire de la société britannique*, vol. 19, p. 91-109.

Traductions

- Gail Garfield, 2016, « Ce que nous savons d'expérience », *Tracés. Revue de Sciences humaines* [En ligne], Vol. 30.
- bell hooks, 2013, « La pédagogie engagée », *Tracés. Revue de Sciences humaines* [En ligne], Vol. 25.

Recensions d'ouvrage

- Clémence Fourton, 2016, « Review of *The British Growth Crisis* », *Revue Française de Civilisation Britannique* [En ligne], Vol. 21, No. 2.
- 2013, « Nancy Fraser, Le féminisme en mouvements », *Variations* [En ligne], Vol. 18.

Entretien

- Jessica Woods, 2017, « « On leur fait savoir qu'on les observe, nous aussi » : l'observation juridique aux États-Unis », *Agone*, Vol. 61, No. 1, p. 137-155. Propos recueillis par François Buton, Clémence Fourton et Clément Petitjean.

Éditorial collectif :

- Houria Benthouami, Adrien Chassin, Gilles Couffignal, Clémence Fourton, Chloé Le Meur, Marc Lenormand, Damien Simonin et Marine Trégan, 2013, « L'éducation au prisme de l'émancipation », *Tracés – Revue de Sciences humaines* [En ligne], Vol. 25.

Autres activités de recherche

- **Direction de numéros de revue**
 - Numéro de la Revue Française de Civilisation Britannique, à paraître 2020 (services publics).
- **Membre de réseaux de recherche :**
 - Réseau « Critical Political Economy » (CPERN) de la *European Sociology Association*
 - Centre de Recherche et d'Études en Civilisation Britannique (CRECIB)
 - Société des Anglicistes de l'Enseignement Supérieur (SAES)
- **Organisation collective de manifestations scientifiques :**
 - *Lorsque le secteur privé fournit des services publics en réseaux : enjeux de transparence dans un environnement complexe*, journée d'étude organisée par le CREC et le LLSETI, 5 juillet 2019 (publication à venir).
 - *Journée Jeunes chercheurs et chercheuses de l'Equipe de recherche interdisciplinaire sur la Grande Bretagne, l'Irlande et l'Amérique du nord* (ERIBIA), 11 avril 2019.

- *Construire et déconstruire*, journée d'étude thématique de l'école doctorale *Lettres, pensée, arts et histoire*, 22 et 23 mars 2018.
- *Pédagogie et émancipation*, journée de travail du laboratoire junior *Actualité des Concepts d'Aliénation et d'Émancipation*, 21 janvier 2012.
- **Encadrement de mémoires de Master en co-direction (2019-2020).**
 - Parcours Politiques et gestion de la culture en Europe (5 mémoires).
 - Parcours Union Européenne et mondialisation (1 mémoire).

Enseignement

2019-2020 : ATER à l'Université Paris, Institut d'Etudes Européennes – Master d'études européennes et internationales :

- M1/M2 Parcours UE et mondialisation : « Enjeux de société dans le monde britannique »
- M1/M2 Parcours Villes européennes et renouvellement urbain : « Défis contemporains des villes britanniques »
- M1/M2 Parcours Commerce international et marketing export : « Commerce international et relations internationales »
- M1 Parcours Politiques et gestion de la culture en Europe : « Culture et contre-culture au Royaume-Uni »

2018-2019 : ATER à l'Université de Caen, UFR Langues vivantes étrangères – Licence LLCER Anglais :

- L1 : TD Grammaire
- L2 : TD Version littéraire
- L1/L2 : TD Compréhension-Expression

2015-2018 : Doctorante chargée d'enseignement à l'Université de Poitiers, UFR Lettres et langues :

- L1 Lettres/Sciences-po : TD Civilisation contemporaine du monde anglophone
- L1 LLCER Anglais : TD Grammaire
- L1 LLCER Anglais : TD Histoire des mondes britanniques
- L1 LEA TD : Grammaire / Version
- L1 LEA TD : Civilisation britannique contemporaine
- L2 LEA TD : Version journalistique

2013-2015 : Lectrice de français à Selwyn College et chargée de cours au département de français l'Université de Cambridge, Royaume-Uni.

2011-2012 : Lectrice de français à Girton College, Université de Cambridge, Royaume-Uni.