

# TRANSVERSES CYCLE MASTER

SCIENCES  
PO  
LILLE.

**Les Transverses** sont des modules d'enseignements thématiques délivrés sur **les trois premiers semestres du cycle Master** (sur les deux premiers uniquement pour les formations en alternance) qui permettent aux étudiantes et étudiants d'acquérir des compétences complémentaires à celles dispensées dans leur majeure. Ces modules permettent à chacun et à chacune de construire un parcours en adéquation avec son projet professionnel.

Six transverses sont proposées : **Europe ; Etat et services publics ; Enjeux environnementaux ; Dynamiques régionales Asie/Moyen-Orient ; Gestion des ressources humaines ; Genre.**

Les six transverses sont accessibles à tous les étudiants et toutes les étudiantes quelle que soit leur majeure. Ils et elles devront suivre la même transverse sur **l'ensemble des trois semestres.**

## Organisation générale :

S1	Enseignement fondamental	18h
S2	Enseignement d'approfondissement <i>1 cours à choisir parmi 2</i>	18h
S3	Enseignement appliqué (sauf pour les majeures en alternance) <i>1 cours à choisir parmi 2</i>	18h

### Transverse Etat et Services publics

S1	Approche comparée des grands services publics de l'État
S2a	L'État dans les relations internationales
S2b	Décentralisation et organisation territoriale de l'État
S3a	Appel d'offre : comment travailler avec l'État et les collectivités
S3b	Les partenariats multi-acteurs

Cette transverse permet aux étudiantes et étudiants d'acquérir des connaissances approfondies concernant le fonctionnement de l'État et des services publics.

Les enseignements portent sur les plus récentes évolutions de la puissance publique (réorganisation territoriale de l'État, diversification des voies d'accès à la fonction publique, numérisation des services publics, etc.).

L'objectif est d'apporter des compétences indispensables aux diplômées et diplômés amenés à travailler avec des organisations publiques, aux échelles locale (collectivités territoriales, structures déconcentrées de l'État, etc.), nationale (ministères, Autorités Administratives Indépendantes, etc.), internationale (ambassades, alliances françaises, etc.).

### Transverse Europe

S1	L'Europe au concret : état des lieux et défis contemporains
S2a	Sociologie des métiers de l'Europe
S2b	Droit, libertés individuelles et sécurité
S3a	Pratiques du lobbying
S3b	Financements européens de projet

L'Union européenne joue un rôle de premier plan dans les domaines de l'économie, de l'environnement, de la culture, de la défense, etc.

Cette transverse apporte une connaissance approfondie des rouages et du fonctionnement des institutions et des politiques européennes.

L'Union Européenne est en effet un partenaire privilégié avec lequel les diplômées et diplômés seront amenés à collaborer, au sein de structures publiques, privées ou non lucratives, en France ou à l'international.

# TRANSVERSES CYCLE MASTER

SCIENCES  
PO  
LILLE.

## Transverse Enjeux environnementaux

S1	Urgences environnementales : un état des lieux
S2a	Fondements d'économie écologique
S2b	Sociologie politique de l'environnement
S3a	Les politiques locales de l'environnement : études de cas
S3b	Les questions environnementales dans les relations internationales

Les problématiques liées à la transition écologique des sociétés et des organisations (privées, publiques, ONG, politiques, etc.) sont multiples, et doivent être appréhendées dans toute leur complexité.

Pour ce faire, cette transverse apporte aux étudiantes et étudiants un éclairage pluri-disciplinaire sur ces questions : économie, droit, science politique sont mobilisés pour penser les défis de la transition écologique, sur lesquels les diplômées et diplômés seront amenés à réfléchir... et à agir.

## Transverse Espace Asie – Moyen-Orient

S1	Histoire sociopolitique comparée
S2a	Dynamiques économiques et commerciales Asie – Moyen-Orient
S2b	Approche socioculturelle des études islamiques transnationales
S3a	Expertise des enjeux stratégiques et sécuritaires interrégionaux
S3b	Problématiques énergétiques et extractives interrégionales : études de cas

Les dynamiques inter-régionales unissant l'Europe, le Moyen-Orient et l'Asie ont pris une visibilité nouvelle à travers le projet chinois dit « des nouvelles routes de la soie ».

L'objectif de la transverse est d'apporter aux étudiantes et étudiants une connaissance approfondie des relations économiques, culturelles et politiques unissant ces aires régionales. L'objectif est de préparer les diplômées et diplômés à travailler dans un environnement interculturel et à réfléchir aux opportunités et défis que constituent ces projets d'investissement et de coopération, dans des domaines aussi variés que le commerce, l'écologie, la culture, etc.

## Transverse Gestion des ressources humaines

S1	Approches psycho-sociologiques du travail
S2a	Discriminations et politiques de gestion de la diversité
S2b	Droit du travail
S3a	Dialogue social et conflits au travail
S3b	Droits humains et organisations

Cette transverse a pour objectif de sensibiliser les étudiantes et étudiants aux enjeux de la gestion des ressources humaines et de les amener à réfléchir aux évolutions du monde du travail. Les diplômées et diplômés amenés à occuper des postes d'encadrement, à gérer des équipes, à diriger des projets collectifs, trouveront dans les enseignements proposés, des outils à la fois théoriques et pratiques pour les aider à s'approprier ces problématiques dans une approche pluridisciplinaire (sociologie du travail, sciences de gestion, droit, etc.).

## Transverse Genre

S1	Histoire culturelle et sociale du genre
S2a	Les femmes en politique
S2b	Genre et média
S3a	Genre et empowerment
S3b	Outils juridiques et politiques sociales pour l'égalité

Les questions liées à la thématique du genre occupent aujourd'hui une place centrale dans nos sociétés.

Les étudiantes et étudiants seront amenés à réfléchir aux enjeux relatifs à la parité (au sein des assemblées politiques comme dans les conseils d'administration des entreprises), aux inégalités salariales, mais aussi, plus largement, aux questions relatives à l'égalité de genre (lutte contre la transphobie, inclusion des « minorités » sexuelles, etc.) à travers le prisme des sciences sociales (gender studies, science politique, histoire, droit, etc.). L'objectif est ainsi de fournir aux diplômées et diplômés, les outils théoriques et pratiques nécessaires à l'appréhension de ces enjeux.