

PREMIERE ANNEE – DOUBLES DIPLÔMES

(franco-allemand, franco-britannique, franco-espagnol, franco-italien)

LES EPREUVES ECRITES D'ADMISSIBILITE

QUESTIONS CONTEMPORAINES

Epreuve écrite de questions contemporaines sous la forme d'une dissertation avec choix d'un sujet parmi 2 (durée : 3h, coefficient 3).

Cette épreuve évalue la capacité des candidats à développer une argumentation de qualité en faisant appel à des savoirs multiples.

Il sera noté la manière dont les candidats justifient leur interprétation du sujet, la cohérence de leur argumentaire et leur capacité à mobiliser des connaissances au service de la démonstration. L'exhaustivité n'est pas un critère d'évaluation et l'originalité des points de vue sera valorisée à condition d'être argumentée. Une attention particulière sera accordée à la maîtrise générale de la langue.

L'épreuve fait appel à des connaissances acquises tout au long de la scolarité. Sciences Po Lille ne recommande pas de bibliographie, estimant que la mobilisation intelligente des acquis des programmes des classes première, terminale et post-bac (toutes disciplines confondues) permet de traiter les sujets proposés. Une lecture régulière de la presse quotidienne peut cependant accroître la maîtrise des enjeux contemporains.

Il n'y a pas de thème particulier à réviser.

LANGUES VIVANTES

Epreuve écrite de langue vivante (durée : 1h30, coefficient 3).

L'épreuve de langue s'adresse à des candidat(e)s dont le niveau attendu est un niveau B2/C1. Dans une première partie de l'épreuve (comptant pour 8 points) les candidat(e)s sont testé(e)s, par le moyen de questions tantôt globales, tantôt précises, sur leur capacité à comprendre un texte de presse [d'une longueur d'environ 700 mots].

Leurs compétences (grammaticales, lexicales, orthographiques) en expression écrite sont ensuite évaluées par le moyen d'un essai (comptant pour 12 points) portant sur un sujet inspiré par le texte proposé. Les candidat(e)s doivent être capables de rédiger une prise de position informée et personnelle. Cet essai permet aux candidat(e)s de s'exprimer librement sur un sujet donné. C'est là l'occasion de montrer la maîtrise générale qu'ils/elles ont de la langue, mais aussi les connaissances acquises sur les pays (politique, relations internationales, société, actualité, histoire, etc.) au cours de la scolarité, mais aussi grâce à une lecture régulière de la presse de ces pays.

Il faut souligner que, comme pour les autres épreuves de ce concours d'entrée à Sciences Po Lille, une attention particulière sera bien entendu apportée à la qualité et à la structure de l'argumentation des candidat(e)s, ainsi qu'à la cohérence de leurs réponses.

HISTOIRE

Epreuve écrite sous la forme d'une analyse de documents guidée par une consigne. L'étude de documents correspond à ce qui est pratiqué lors des épreuves du baccalauréat.

(durée : 2h, coefficient 2)

Programme : « Puissances et conflits dans le monde depuis 1939 »

L'accent sera mis sur les conflictualités et les relations internationales, notamment autour de l'action des grandes puissances (Etats-Unis ou Chine par exemple). On insistera sur les formes prise par les conflits de la seconde guerre mondiale aux nouvelles conflictualités très contemporaines en passant par les formes observées pendant la guerre froide et la décolonisation. On s'intéressera à un foyer de conflit particulier : le Proche et Moyen-Orient.

Les chapitres qui concernent spécifiquement la France (évolutions institutionnelles et politiques de la France) ne feront pas l'objet d'un sujet du concours. Cependant la France pourra être évoquée lorsqu'il sera question d'enjeux à dimension internationale (décolonisation, guerre froide, etc.)

Les candidats doivent montrer leurs compétences à commenter des documents historiques en les caractérisant (nature, auteur, thème) et en les replaçant dans leur contexte. Est attendue des candidats la capacité à relever les informations pertinentes pour répondre à la consigne et à croiser les éléments mobilisés sur chacun des deux documents pour construire l'analyse. Celle-ci suppose un regard critique sur ces documents.

Bibliographie indicative de préparation de l'épreuve d'histoire

1 - **BERGER Françoise, FERRAGU Gilles, Le XXe siècle 1914-2001,**

Vanves, Hachette, 2016 (3e éd.).

2 – **BITSCH Marie-Thérèse, Histoire de la construction européenne de 1945 à nos jours,**

Bruxelles, Complexe, 2008.

3 – **HOBSBAWM Eric, L'âge des extrêmes,**

Bruxelles / Paris, André Versailles / Le Monde diplomatique, 2008.

4 – **VAÏSSE Maurice, Histoire des relations internationales depuis 1945,**

Paris, A. Colin, 2017 (15e éd.).

L'ORAL D'ADMISSION

L'oral d'admission consiste à évaluer le niveau de langue (allemand, anglais, espagnol ou italien), la réactivité du candidat et son interaction avec le jury, mais également ses motivations pour intégrer le double diplôme ainsi qu'une connaissance minimale de l'actualité mondiale et de la société allemande, britannique, italienne, espagnole ou hispano-américaine (selon la filière choisie).

Les notes obtenues aux épreuves écrites et le classement effectué pour déterminer l'admissibilité n'étant valables que pour l'écrit, ils n'entrent plus en compte pour les résultats définitifs d'admission. Le jury en est simplement informé et ne les utilise que pour départager les éventuels ex-aequo à l'oral.