



## Descriptif d'enseignement

Cours en ligne pour le semestre 1 de 3<sup>ème</sup> année

**Titre du cours:**

**MONDIALISATION ET DROITS DE L'HOMME :**

**SENS ET NON-SENS DES DROITS DE L'HOMME À L'ÈRE DE LA MONDIALISATION**

---

**Langue: Français**

ECTS : 5 ECTS

**Enseignant: Emilie GAILLARD**

---

Maître de conférences HDR en droit privé SciencesPo Rennes

Coordnatrice générale de la Chaire Normandie pour la paix (droits des générations futures-paix avec la Terre), Chaire CNRS, Région Normandie et Université de Caen

Contact : [emilie.gaillard@sciencespo-rennes.fr](mailto:emilie.gaillard@sciencespo-rennes.fr)

**Résumé du cours :**

---

L'objectif de ce cours consiste à parcourir l'évolution des concepts, notions fondamentales mais également les différentes échelles de systèmes internationaux de protection des droits de l'homme. Depuis leur avènement, par le bas, au niveau des Etats-Nations, de nombreux processus de transformation ont eu lieu jusqu'à la diffusion et l'évolution par le haut, au niveau universel et au niveaux régionaux, des droits de l'homme.

Une relecture des droits à l'aune des enjeux majeurs du 21<sup>ème</sup> siècle (changement climatique, protection de la vie privée à l'ère de la mondialisation du numérique ou encore...) permet de sonder le sens et de mettre en lumière les limites, voire la perte de sens, de l'idéologie des droits de l'homme à l'ère de la mondialisation.

**Dispositif d'enseignement à distance**

---

À définir (Zoom, Teams ou autre)

## Evaluation

---

À définir.

### Plan du cours :

---

#### **COURS 1 :**

##### **GENEALOGIE DU DROIT DES DROITS DE L'HOMME**

- I. *Emergence en droit national :*
- II. *Internationalisation des droits de l'homme :*

*But du cours :*

*Identification des trois générations, voire quatre générations de droits de l'homme*

*Identification de la dialectique dépassée entre paradigme de l'Etat-Nation et droits de l'homme*

#### **COURS 2 :**

##### **LISTE DES MENACES ENGENDREES PAR LA MONDIALISATION SUR LES DH.**

Comment la mondialisation menace-t-elle les droits humains ?

Comment penser autrement les DH ?

*But du cours :*

*Eviter la Tragédie des droits de l'Homme*

*Changer de paradigme pour adopter une lecture transgénérationnelle et systémique des droits de l'Homme*

#### **COURS 3 : DESCRIPTION DU SYSTEME INTERNATIONAL DES DROITS DE L'HOMME**

Le système onusien des droits de l'homme. : textes, institutions, acteurs et ONG

Vidéo au sein du comité des droits de l'homme situé à Genève.

*But du cours : maîtriser et identifier les acteurs du droit international des droits de l'homme, se plonger dans des conférences internationales relatives aux droits humains, voir les paradoxes, la société civile à l'œuvre, entrer virtuellement dans le palais des Nations à Genève.*

#### **COURS 4 : SENS ET NON-SENS DES DROITS DE L'HOMME A L'ERE DES ENJEUX ENVIRONNEMENTAUX GLOBAUX**

Le concept de droits de l'homme a-t-il encore un sens à l'ère de la globalisation des enjeux environnementaux ?

Quel(s) statut(s) pour les réfugiés climatiques ?

Quel(s) droit(s) pour les océans ? Comment intégrer la protection juridique des océans en droit ?

Qu'est-ce que les droits de la Nature ? Qu'apportent les droits des générations futures ?

*But du cours : savoir articuler les différents niveaux des droits de l'homme (international à national pour l'instant), identifier les changements de paradigmes nécessaires (« passage d'Etats solitaires à Etats solidaires », M. Delmas-Marty)*

*Conscientiser le pluralisme juridique de protection des intérêts essentiels de l'Humanité et de la Nature.*

#### **COURS 5 & 6 : TRIBUNAUX CITOYENS AU SERVICE DES DROITS HUMAINS.**

Généalogie des tribunaux citoyens

*But du cours : Acquérir une culture générale des divers moyens de mobilisation citoyenne existant et ayant participé à la progression des droits fondamentaux. Le processus de verdissement des tribunaux citoyens, le processus de mobilisation et de diplomatie citoyenne pour faire face à de nouveaux défis.*

#### **COURS 7 : SENS ET NON-SENS DES DROITS DE L'HOMME A L'ERE DU NUMERIQUE**

La nécessité de proclamer de nouveaux droits fondamentaux : le droit à l'oubli numérique.

La nécessité de relire l'ensemble des droits fondamentaux à l'aune du défi numérique

La montée d'une dictature numérique :

L'alerte de E. Snowden, les nouveaux moyens de manipulation de masse à l'ère du numérique

*But du cours : questionner l'obsolescence du concept de droits de l'homme à l'ère du numérique. Penser les risques de dérives et de déviances de la société du numérique. Le totalitarisme numérique existe-t-il déjà ? Le droit à la vie privée existe-t-il encore à l'ère du numérique ?*

### **COURS 8 ET 9 : DIFFUSION DE LA PROTECTION DES DH DANS LES SYSTEMES REGIONAUX**

- Système interaméricain des DH.
- Système européen de protection des DH.
- Système africain de protection des DH (existe cour des DH et peuples)
- ASEAN un système en émergence et

*But des cours : Connaître les différents systèmes régionaux des droits de l'homme, leurs institutions, les textes fondateurs, leurs modes de fonctionnement, la jurisprudence relative à la protection de l'environnement, les débats contemporains relatifs à l'ASEAN.*

### **COURS 10 : MONDIALISATION DES DH, UNE CHANCE OU UN DANGER POUR L'HUMANITE ?**

- Etude de l'ouvrage de *Mireille Delmas-Marty*, *Aux quatre vents du monde* : compte rendu
- Les propositions de reconnaissance de Déclarations de droits des générations futures, des droits de l'Humanité, des droits des peuples autochtones.
- Les limites apportées aux droits de l'homme par les traités de libre-échange économiques : mythe ou réalité ?

*But du cours : les droits de l'Homme sont à la croisée des chemins. Identifier plusieurs récits contradictoires.*