

A quelles fins écrire l’histoire ? / Wozu und Wie wird Geschichte geschrieben?

Réfléchir sur la manière et les finalités d’écrire l’histoire à partir d’une comparaison des historiographies française et allemande du 19^e au 21^e siècle

[TITRE]

Intitulé du cours / *Course title*

Discipline <i>Academic field</i>	Histoire
Enseignant <i>Teacher</i>	Rainer GREGAREK,
Contact <i>E-mail address</i>	Rainer.gregarek@sciencespo-aix.fr
Niveau de formation <i>Academic level</i>	Cours de 3 ^e /4 ^e année – Niveau d’allemand et de français de B2/C1
Volume horaire <i>Hours</i>	18h
Langue <i>Language</i>	Allemand/Français

Description du cours / *Course outline*

Ce cours, basé sur l’analyse d’extraits de livres et la discussion d’ouvrages d’historiens, propose une réflexion sur les enjeux majeurs du travail des historiens dans une perspective comparative. Cette approche comparative est particulièrement pertinente quand on aborde de grands débats thématiques comme la question des révolutions, la Première guerre mondiale, fascisme et national-socialisme.

Le cours traite par ailleurs les questions de méthodologie comme l’acquisition d’outils de recherche scientifique en histoire, une réflexion sur les frontières entre roman et historiographie, entre mémoire et histoire, ainsi que la méthode de la comparaison (ses avantages et ses limites).

Le fil rouge sous-jacent à ces analyses est de comprendre ce qu’apporte l’historiographie pour le processus d’identité nationale mais aussi celui de l’unification de l’Europe, pour la démocratisation et la diversité de nos sociétés (quelle est en particulier la place pour les grands personnages ou les groupes sociaux ?). Quel reflet du processus européen et de la mondialisation trouve-t-on dans les ouvrages des historiens ? Comment concilier en même temps ces préoccupations identitaires et politiques au sens large avec la revendication de scientificité ?

Au-delà des convergences et divergences à analyser entre les historiens des deux pays, la perspective comparative doit aussi permettre de développer un regard plus distancé vis-à-vis de ses propres visions de l’histoire.

Objectifs pédagogiques du cours / Course objectives

Le premier objectif est d'acquérir une connaissance de l'évolution et des enjeux de l'historiographie des deux pays depuis le 19^e siècle.

Ensuite, comme l'accent est mis sur l'étude de textes – la compréhension de l'argumentation des auteurs et des enjeux des textes - les étudiants développeront leur capacité d'analyse critique et amélioreront leurs méthodes du commentaire.

Ce cours invite également à des débats où l'on doit argumenter pour défendre son point de vue.

Compétences acquises / Learning outcomes

Connaître et comprendre quelques-uns des grands enjeux de l'historiographie du 19^e siècle à nos jours

Développer les capacités analytiques de textes d'historiens

Développer la faculté synthétique

Plan de cours par séance / Course content for each session

- 1) Introduction : Evolution de l'historiographie de l'Antiquité à nos jours /La conquête de la respectabilité : les outils scientifiques de l'historien
- 2) Littérature et histoire
- 3) Trajectoires d'historiens
- 4) Le prisme national de l'historiographie
- 5) L'enjeu d'une historiographie européenne, voire mondiale ?

Querelles d'historiens :

- 6) Analyser la révolution
- 7) Interpréter la Première guerre mondiale
- 8) Penser le Troisième Reich et Vichy

9) Mémoire et histoire / Exposer l'histoire

Références bibliographiques / *Bibliography*

Historiographies, Christian Delacroix, François Dosse, Patrick Garcia et Nicolas Offenstadt (sous la direction de), Gallimard, « Folio histoire », tomes I et II, septembre 2010

Quelle histoire pour la France ?, Dominique Borne, Gallimard, 2015

Sebastian Conrad, Christoph Conrad, Die Nation schreiben: Geschichtswissenschaft im internationalen Vergleich, Göttingen, 2002

Stefan Jordan, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft, 2008

Thomas Nipperdey, Nachdenken über die deutsche Geschichte, München 1986

Jürgen Osterhammel, Die Verwandlung der Welt, München 2009

Patrick Boucheron, L'histoire mondiale de la France, Paris 2017

Professeur agrégé d'allemand (Classe exceptionnelle)

Professeur de Classes préparatoires (Khâgne/Hypokhâgne, Math Spé) entre 1996-2004
PRAG à l'Institut d'Etudes politiques d'Aix en Provence depuis 2004
Responsable du Coursus franco-allemand à l'IEP d'Aix

Enseignements de langue et de civilisation des pays germanophones
Enseignement de culture général

Spécialisations : Historiographie, Etat-providence, Art et société, le tout toujours dans une perspective de comparaison entre la France et l'Allemagne

